

## Stunde 1: Der gute Wille

### Lernziele / Themen / hauptsächlich angestrebte Kompetenzen der Stunde:

- Absichten, die hinter der Nutzung von Social Media stehen, reflektieren
- Den guten Willen bei Kant bestimmen
- Erste Handlungsanweisungen im Umgang mit digitalen Medien erarbeiten

### Tabellarischer Unterrichtsverlaufsplan

Unterrichtsphase / Gliederung	Ziele der Unterrichtsphase	Beschreibung der Unterrichtsphase	Material
Einstieg	Sensibilisierung für das Thema Social Media	<ul style="list-style-type: none"><li>• Einstieg über das Spiel „Get Bad News“</li><li>• Sammeln von Stichwörtern zur Frage „Welche Absichten stecken hinter dem Nutzen von Social Media?“ über z.B. Answergaden</li></ul>	M1: Get bad news <a href="https://www.getbadnews.de/">https://www.getbadnews.de/</a>  Answergaden
Erarbeitung „Der gute Wille“	Begriff „der gute Wille“ bei Kant	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bearbeitung der Frage „Was ist überhaupt gut?“ mit Hilfe des Textes</li><li>• Hilfestellungen und Verständnisfragen zum Text zur individuellen Bearbeitung</li></ul>	M2: Text <a href="#">„Der gute Wille“</a>
Diskussion im Plenum	Wann ist eine Handlung oder das Verhalten in Sozialen Medien gut?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Übertragung des Textes auf die Problemstellung: „Wann ist eine Handlung oder das Verhalten in Sozialen Medien gut?“</li><li>• Sammlung von Handlungsratschlägen zum eigenen Verhalten in Social Media</li></ul>	M3: <a href="#">TaskCards Pinnwand „Regeln und Gebote für den Umgang in der digitalen Welt“</a>

### Zur Vorbereitung noch zu erstellen:

- Answergaden erstellen mit der Frage „Welche Absichten stecken hinter dem Nutzen von Social Media?“ (<https://answergaden.ch/>)
- Pinnwand [„Regeln und Gebote bei Umgang in der digitalen Welt“](#) klonen und den Schüler\*innen zur Verfügung stellen

### Tipps und sonstige Hinweise:

- Die Stunde kann auch beginnen mit Informationen oder einem Einstieg zu Immanuel Kant und seiner Philosophie.
- Das Spiel „Get Bad News“
- Die Pinnwand [„Regeln und Gebote für den Umgang in der digitalen Welt“](#) soll während der Einheit am Ende jeder Stunde ergänzt werden. Alternativ ist es auch möglich, dass jeder Lernende ein eigenes Dokument erstellt, in dem Handlungsanweisungen und eigene Erkenntnisse gesammelt werden.

### Material:

- M1: <https://www.getbadnews.de/>
- M2: [Interaktiver Text „Der gute Wille“](#)
- M3: [Pinnwand „Regeln und Gebote für den Umgang in der digitalen Welt“](#)

**Ergänzendes Material:**

- Information für Lehrkräfte zu GETBADNEWS  
<https://www.getbadnews.de/wpcontent/uploads/2019/04/Bad-News-Game-info-sheet-for-educators-German.pdf>
- Kant Zitate die für einen allgemeinen Einstieg in die Ethik Kant geeignet sind [https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/gesellschaftswissenschaftliche-undphilosophische-faecher/ethik/unterricht-materialien-undmedien/ethik\\_11\\_12/moralphilosophie/kant\\_pflichtethik\\_deontologie/kantzitate-1](https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/gesellschaftswissenschaftliche-undphilosophische-faecher/ethik/unterricht-materialien-undmedien/ethik_11_12/moralphilosophie/kant_pflichtethik_deontologie/kantzitate-1)