

## Stunde 3: Der kategorische Imperativ

### Lernziele / Themen / hauptsächlich angestrebte Kompetenzen der Stunde:

- Der kategorische Imperativ als Prüfstein für das eigene Handeln
- Beurteilen von Problemen aus der digitalen Alltag mit Hilfe des kategorischen Imperativs

### Tabellarischer Unterrichtsverlaufsplan

| Unterrichtsphase / Gliederung | Ziele der Unterrichtsphase | Beschreibung der Unterrichtsphase   | Material   |
|-------------------------------|----------------------------|---|--|
| Einstieg                      | Was ist eine Maxime?       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vorstellung des kategorischen Imperativs</li><li>• Unterscheidung der Begriffe Maxime und allgemeines Gesetz</li></ul>                                      | M1: Übung zu Maxime ( <a href="#">Learningapp</a> )  |
| Erarbeitung                   | Formulierung von Maximen   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Bearbeitung von Beispielen und Formulierung von Maximen</li><li>• Gruppenarbeit, Eintragen der Ergebnisse in einer gemeinsamen TaskCards Pinnwand</li></ul> | M2: <a href="#">Pinnwand</a> : Wie soll ich handeln?   |
| Diskussion                    | Vergleich der Ergebnisse   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Austausch und Diskussion über die formulierten Ergebnisse der Gruppen</li><li>• Ergänzung in M3</li></ul>   | M2: <a href="#">Pinnwand</a> : „Wie soll ich handeln?“<br><br>Aus Stunde 1 M3: <a href="#">Pinnwand</a> „Regeln und Gebote für den Umgang in der digitalen Welt“ |

### Zur Vorbereitung noch zu erstellen:

- [Pinnwand](#) klonen oder Beispiele kopieren und den Schüler\*innen zur Verfügung stellen

### Tipps und sonstige Hinweise:

- Bei Diskussion kann der kategorische Imperativ zur Goldenen Regel abgegrenzt werden.

### Material:

- M1: Learningapp <https://learningapps.org/display?v=pbuoffqca21>
- M2: [Pinnwand](#): Wie soll ich handeln?
- Aus Stunde 1 M3: [Pinnwand](#) „Regeln und Gebote für den Umgang in der digitalen Welt“

### Ergänzendes Material:

- [https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/gesellschaftswissenschaftliche-und-philosophische-faecher/ethik/unterricht-materialien-und-medien/ethik\\_11\\_12/moralphilosophie/kant\\_pflichtethik\\_deontologie/ki\\_formeln](https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/gesellschaftswissenschaftliche-und-philosophische-faecher/ethik/unterricht-materialien-und-medien/ethik_11_12/moralphilosophie/kant_pflichtethik_deontologie/ki_formeln)