

Drittes Lernfeld: Gegenseitige Lage von Ebenen und Geraden

Lernziele / Thema / hauptsächlich angestrebte Kompetenzen der Stunde:

Gegenseitige Lage von Geraden und Ebenen

1. Gegenseitige Lage untersuchen
2. Ggfs. Schnittpunkt berechnen

Tabellarischer Unterrichtsverlaufsplan:

Unterrichtsphase / Gliederung	Ziele der Unterrichtsphase	Lernschritte, Leitfragen / Beschreibung der Unterrichtsphase	Material
WarmUP	Vorwissensaktivierung, Einstieg und Diagnose	Das Vorwissen der Lernenden wird über ein Audience-Response-System abgefragt. Dazu wird das Kahoot-Quiz von der Lehrkraft präsentiert, welches die Lernenden in Einzelarbeit beantworten. Fehlvorstellungen können an dieser Stelle im Unterrichtsgespräch aufgeklärt werden. Eine Übersicht über die Möglichkeiten der Lagebeziehung wird im Plenum innerhalb des Kahoots besprochen. Die Lehrkraft teilt dann in niveaugemischte Tandems ein.	M5: Kahoot_Lagebeziehung von Geraden
Erarbeitung	Vorgehen zur Untersuchung der Lagebeziehung	Selbsterarbeitung im Tandem mit dynamischer Geometrie-repräsentation und direktem Feedback. Hilfestellungen durch Lehrkraft mit Account möglich.	M6: GeoGebra Activity als Classroom erstellt
Übung	Vertiefung	Zur Vertiefung und Übung bieten sich weitere Aufgaben an; besonders solche, in denen Aussagen zur Lagebeziehung begründet werden müssen.	

Tipps und sonstige Hinweise/ Zur Vorbereitung noch zu erstellen:

- Padlet in GeoGebra Aktivität inaktiv. Andere Form der Ergebnissicherung wählen, z.B. eine TaskCards anlegen.

Material:

- M5: [Lagebeziehung von Geraden](#)
- M6: <https://www.geogebra.org/m/yzfrpxbn>