

Viertes Lernfeld: Gegenseitige Lage von Ebenen

Lernziele / Thema / hauptsächlich angestrebte Kompetenzen der Stunde:

1. Gegenseitige Lage untersuchen
2. Ggfs. Schnittgerade berechnen

Tabellarischer Unterrichtsverlaufsplan:

Unterrichtsphase / Gliederung	Ziele der Unterrichtsphase	Lernschritte, Leitfragen / Beschreibung der Unterrichtsphase	Material
Einstieg	Vorwissens-aktivierung und Vorstellungsaufbau	Das Vorwissen der Lernenden wird über ein Audience-Response-System abgefragt. Dazu wird das Quiz von der Lehrkraft präsentiert, welches die Lernenden in Einzelarbeit beantworten. Fehlvorstellungen können an dieser Stelle im Unterrichtsgespräch aufgeklärt werden.	M1: Quiz
Erarbeitung	Schnittgebilde	Die Lernenden erarbeiten sich das Aufstellen der Schnittgeraden in Einzelarbeit. Die Internetseite gibt einen Überblick über die mögliche Lagebeziehung von Ebenen zueinander. Zudem liefert sie Übungsaufgaben mit ausführlichen Lösungen.	M2: Serlo
Übung	Festigung	Zur Festigung werden von der Lehrkraft weitere, geeignete Übungsaufgaben zur Verfügung gestellt – beispielsweise aus dem Schulbuch.	
Abschluss	Diagnose	Nach individuellen Übungsaufgaben (ggfs. zusätzlich aus dem jeweiligen Schulbuch) dient ein Quiz zur formativen Diagnose des Lernstandes.	M3: Quiz II

Material:

- M1: [Quiz](#)
- M2: [Serlo](#)
- M3: [Quiz II](#)