

## Überblick der Einheit „Balladen“

Nr.	Thema & Inhalt	Adaptive Methoden	Medieneinsatz	Zeit	Benötigte Accounts
1	Einstieg ins Thema – Vorwissensaktivierung und Transparenz	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorwissensaktivierung</li> <li>- Mikroadaptation durch individuelle Hilfestellungen</li> <li>- Orientierung durch Visualisierung der Struktur/des Aufbaus der Unterrichtseinheit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Präsentation</li> <li>- Taskcards</li> <li>- Metaplantafel</li> </ul>	45 Min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L. Taskcards</li> </ul>
2+3	Literarische Textgattungen: Epik, Lyrik, Dramatik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mikroadaptation durch Hilfen</li> <li>- Feedback mittels Quizfragen</li> <li>- Weiterführende Aufgabe für leistungsstarke Schüler:innen</li> <li>- Diagnose</li> <li>- Makroadaptation: differenzierte Aufgaben (Einteilung anhand Diagnose)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interaktive Aufgaben</li> <li>- Arbeitsblatt zur Sicherung</li> <li>- Interaktives Board</li> <li>- Quizze</li> </ul>	90 Min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L. Kahoot!</li> <li>- L. Wordwall</li> <li>- L. Oncoo (keine Registrierung erforderlich)</li> </ul>
4	Die Ballade – Entstehung und Merkmale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorwissensaktivierung</li> <li>- Input (für gesamte Lerngruppe)</li> <li>- Diagnose und daraufhin Einteilung in "homogene" Gruppen</li> <li>- Mikroadaptation durch Hilfestellung auf Moodle (Wortwolke mit den zu verwendenden Begriffen) und Lehrerunterstützung.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wortwolke</li> <li>- Präsentation</li> <li>- Interaktive Aufgabe (dient als Diagnose)</li> <li>- Arbeitsblatt</li> </ul>	45 Min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L. Fobizz-Tools (kostenlos)</li> <li>- L. Wordwall</li> </ul>
5+6	Die Ballade "John Maynard" von Theodor Fontane – inhaltliche Texterschließung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lehrervortrag</li> <li>- Diagnose zum Inhaltsverständnis</li> <li>- Dann Einteilung in Gruppen:</li> <li>- Makroadaptation mit Freiheitsgraden (selbstregulierendes Lernen)</li> <li>- Zusammenführung im Unterrichtsgespräch.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitsblatt: Ballade "John Maynard"</li> <li>- Quiz</li> <li><u>Differenzierte Arbeitsmaterialien:</u></li> <li>- Aufgaben für die Gruppe mit hohem Freiheitsgrad</li> <li>- Arbeitsblatt für die Gruppe mit mittlerem Freiheitsgrad</li> <li>- Aufgabe für die Gruppe mit geringem Freiheitsgrad</li> </ul>	90 Min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L. Kahoot!</li> <li>- L. Wordwall</li> </ul>
7+8	Die Ballade "John Maynard" von Theodor Fontane – Merkmaluntersuchung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wiederholung/ Zusammenführung</li> <li>- Mikroadaptation durch Hilfestellung</li> <li>- Zusammenführung im Unterrichtsgespräch</li> <li>- Beurteilung des eigenen Lernens/Reflektion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wortwolke</li> <li>- interaktive Aufgaben</li> <li>- Weiterarbeit am Arbeitsblatt: Ballade "John Maynard"</li> <li>- Virtuelle Tafel über Oncoo</li> </ul>	90 Min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L. Fobizz-Tools (kostenlos)</li> </ul>
9+10	Sprachliche Bilder: Metapher, Personifikation und Vergleich	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selbstreguliertes Lernen über flipped classroom</li> <li>- Diagnose</li> <li>- Makroadaptation durch differenzierte Aufgaben je nach Ergebnis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Präsentation mit (inter)aktiven Aufgaben.</li> <li>- Arbeitsblatt zur Erarbeitung der sprachlichen Bilder.</li> <li><u>Differenzierte Arbeitsmaterialien:</u></li> <li>- Arbeitsblatt</li> <li>- Aufgaben auf Wordwall</li> </ul>	90 Min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L. Wordwall</li> <li>- L. Kahoot!</li> </ul>
11	Abschluss und mögliche Weiterarbeit	Mögliche Weiterarbeit: Gruppenbildung nach Interesse (heterogene Gruppen sind gut möglich) --> gegenseitige Unterstützung, um Gruppenziel (Präsentation einer Ballade) zu erreichen.	"Escape-Room" mit Inhalten der Unterrichtseinheit zum Abschluss.	15 Min.	