

5. & 6. Stunde: Die Ballade “John Maynard” von Theodor Fontane – inhaltliche Texterschließung (90 Min.)

Lernziele / Thema / hauptsächlich angestrebte Kompetenzen der Stunde:

1. Die Schüler:innen lernen die Ballade “John Maynard” von Theodor Fontane kennen.
1. Die Schüler:innen wenden Texterarbeitungsstrategien an, um sich den Inhalt der Ballade zu erschließen.

Tabellarischer Unterrichtsverlaufsplan

Unterrichtsphase / Gliederung	Ziele der Unterrichtsphase	Beschreibung der Unterrichtsphase	Adaptive Methoden	Material
Einstieg	Erste Begegnung mit der Ballade.	Die Karte mit dem Titel “John Maynard von Theodor Fontane” wird als Stundenthema auf der Metaplantafel fixiert. Die Lehrkraft trägt die Ballade “John Maynard” von Theodor Fontane zu. Die Schüler:innen sind dazu aufgefordert aufmerksam zuzuhören, wenn möglich die Augen zu schließen und den Ereignissen, die in der Ballade passieren, zu folgen. Im Anschluss spielen die Schüler:innen ein Kahoot über den Inhalt der Ballade.	Diagnose	M13: Kahoot!_Inhalt der Ballade
Erarbeitung	Inhalterschließung der Ballade	Aufgrund der Diagnose durch das Kahoot teilt die Lehrkraft die Schüler:innen in drei verschiedene Gruppen mit unterschiedlichen Arbeitsaufgaben zur inhaltlichen Erarbeitung der Ballade ein. Hoher Freiheitsgrad: Aufgaben zur Inhalterschließung – Beratung in der Gruppe: Wie gehen wir vor? (Wörter klären, Strophen zusammenfassen, Inhaltsangabe schreiben) Mittlerer Freiheitsgrad: Arbeitsblatt mit gezielten Fragen. Geringer Freiheitsgrad: Gezielt schwierige Wörter klären; Inhalterschließung anhand von vorgegebenen Textbausteinen in Single-Choice-Aufgaben.	Makroadaptation mit Freiheitsgraden (selbst-regulierendes Lernen)	M14: AB Ballade_ John Maynard M15: John Maynard_Aufgaben_Inhalt 1 M16: John Maynard_Aufgaben_Inhalt 2 M17: interaktive Aufgabe auf Wordwall_John Maynard_schwierige Wörter M18: interaktive Aufgabe auf Wordwall_John Maynard_Quiz

Sicherung	Zusammenführung der unterschiedlichen Lerngruppen.	Gemeinsame Besprechung der Ballade und ggf. Klärung von offenen Fragen im Unterrichtsgespräch. (Anmerkung: Die Karte "John Maynard von Theodor Fontane" bleibt an der Metaplantafel bei Stundenthema hängen, da in den folgenden Stunden weiter daran gearbeitet wird.)		
-----------	--	--	--	--

Zur Vorbereitung noch zu erstellen:

- M14, M15 und M16 in ausreichender Anzahl kopieren.
- M17 und M18 der eigenen Klasse zuweisen (s.o.)

Tipps und sonstige Hinweise:

Es ist ggf. sinnvoll, die interaktive Aufgabe M17 zu bearbeiten und einige Wortpaare zu entfernen, damit die Aufgabe einfacher für die Schüler:innen zu bearbeiten ist. Außerdem sollten die Schüler:innen das Synonym auf ihrem AB (M14) notieren.

Material:

- M13: [Kahoot! Inhalt der Ballade](#)
- M14: AB Ballade_ John Maynard
- M15: John Maynard_Aufgaben_Inhalt 1
- M16: John Maynard_Aufgaben_Inhalt 2
- M17: [interaktive Aufgabe](#) auf Wordwall_John Maynard_schwierige Wörter
- M18: [interaktive Aufgabe](#) auf Wordwall_John Maynard_Quiz