

## 9. Stunde: Verhalten zusammengesetzter e-Funktionen

### Lernziele / Thema / hauptsächlich angestrebte Kompetenzen der Stunde:

1. Die Schüler:innen können das Verhalten von Graphen/Funktionswerte zusammengesetzter e-Funktionen für  $x$  gegen unendlich bestimmen

### Tabellarischer Unterrichtsverlaufsplan:

Unterrichtsphase / Gliederung	Ziele der Unterrichtsphase	Beschreibung der Unterrichtsphase	Material
Einstieg	Bennen der Möglichkeiten für das Verhalten von Graphen für $x$ gegen unendlich	Die Schüler:innen wiederholen das Verhalten für $x$ gegen unendlich bei ganzrationalen Funktionen.	
Erarbeitung	Transfer auf e-Funktionen	Die Schüler:innen bearbeiten die GeoGebra-Einheit "Erarbeitung Graphen zusammengesetzter e-Funktionen" (M1)	M1: <a href="#">Geogebra</a>
Sicherung		Gemeinsamer Aufschrieb (M2)	M2: Heftaufschrieb

### Zur Vorbereitung noch zu erstellen:

- Aus den GeoGebra-Applets mit Classroom jeweils eine Einheit erstellen
- Links zu den Einheiten z.B. als QR-Codes vorbereiten

### Tipps und sonstige Hinweise:

Die Inhalte der zehnten und elften Stunde knüpfen nahtlos an diese Stunde an. Je nach Zeit kann auch innerhalb dieser Stunde noch mit Materialien der folgenden Stunde gearbeitet werden.