

## Grobplanung des Unterrichtsentwurfs

Nehmen Sie bitte die Grobplanung Ihrer Unterrichtsstunde vor und bearbeiten Sie dazu die folgenden drei Unterpunkte (stichpunktartig):

### 1. Lehr-Lernziele/Grobziele

- ... bitte aus dem Bildungsplan ableiten

### 2. Zielgruppenspezifizierung:

- Wer ist die Zielgruppe (Klassenstufe)?
- Von welchem Vorwissen/Fertigkeiten/Voraussetzungen gehen Sie aus?

### 3. Welche digitalen Medien möchten Sie wie einsetzen, um die SuS

1. kognitiv zu aktivieren und
2. instruktional zu unterstützen?

## Feinplanung des Unterrichtsentwurfs

Nehmen Sie nun bitte die Feinplanung Ihres Unterrichtsentwurfs mit Hilfe der folgenden Tabelle und den dazugehörigen Leitfragen vor:

### Leitfragen zur Tabelle

- **Zeit/Phase:** Wie lange dauert die jeweilige Unterrichtssequenz? Um welche Unterrichtsphase handelt es sich?
- **Lernziele:**
  - Was sollen Ihre Schülerinnen und Schüler in dieser Unterrichtssequenz lernen? Welche didaktischen Ziele verfolgen Sie?
  - Welche Inhalte wollen Sie mit den Schülerinnen und Schülern bearbeiten?
- **Sichtebene (Sozial-/Arbeitsform und Methode)**
  - Wie wollen Sie diese Inhalte mit Ihren Schülerinnen und Schülern bearbeiten (Einzelarbeit, Gruppenarbeit, Plenum, verwendete Methode/n)?
- **Einsatz (digitaler) Medien**
  - Welche (digitalen) Medien setzen Sie ein?
- **Begründung des Medieneinsatzes**
  - Begründen Sie aus fachdidaktischer und lehr-/lernpsychologischer Perspektive Ihren Medieneinsatz.
  - Wie hilft das verwendete digitale Medium dabei, Ihr Lernziel der Unterrichtssequenz zu erreichen?
  - Welche fachdidaktischen Potentiale erkennen Sie bei Ihrem gewählten Medieneinsatz?
  - Wie wird das Potential digitaler Medien zur Förderung der Unterrichtsqualität ausgeschöpft?

Zeit/ Phase	Lernziele	Sichtebene (Arbeitsform, Methode, Sozialform)	Einsatz (digitaler) Medien	Ausführliche Begründung des Medieneinsatzes*

\*ggf. können Sie die ausführliche Begründung des Medieneinsatzes auch außerhalb der Tabelle notieren