

## Übersicht der Deutscheinheit „Zeitungen“

Nr.	Thema & Inhalt	Adaptive Methoden	Medieneinsatz	Zeit	Benötigte Accounts
1+2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivierung und Einführung in das Thema Zeitungen</li> <li>• Erste Auseinandersetzung mit einer Zeitung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Freie Auswahl der Bilder, freie Kommentare</li> <li>• Individuelles Lerntempo</li> <li>• kollaboratives Arbeiten</li> <li>• Sammeln und Festigen der Ergebnisse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TaskCards</li> <li>• Lernpfad</li> <li>• Wortwolke über Answergarden</li> <li>• TeamMapper (Mindmap)</li> <li>• Arbeitsblatt</li> </ul>	90 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TaskCards</li> <li>• Answergarden</li> <li>• TeamMapper (ohne Account)</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Aufbau einer Titelseite</li> <li>• Vergleich des Aufbaus einer Titelseite bei verschiedenen Zeitungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuelle Einzelarbeit</li> <li>• Interaktives Bild mit vielen Erklärungen</li> <li>• individuelles Lerntempo</li> <li>• Zusammenführung</li> <li>• Quiz mit sofortigem Feedback</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaktives Bild mit vielen Erklärungen</li> <li>• Arbeitsblatt</li> <li>• Kahoot Quiz</li> </ul>	45 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lumi (zur Bearbeitung)</li> <li>• Kahoot (zur Erstellung)</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Aufbau einer Zeitung</li> <li>• Wiederholung des Aufbaus einer Titelseite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuelles Lerntempo beim Durchschauen der Zeitungen</li> <li>• Interaktives Übungsvideo mit Fragen und Wiederholung bei falschen Antworten</li> <li>• Selbstkontrolle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TaskCards</li> <li>• Lernvideo</li> <li>• interaktives Video</li> </ul>	45 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>• YouTube</li> <li>• Lumi</li> </ul>
5+6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Weg einer Nachricht</li> <li>• Wie kommen die einzelnen Artikel in eine Zeitung? - regionale, überregionale und internationale Berichterstattung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Differenzierung nach Interesse (Artikelauswahl)</li> <li>• Zusammenführung am Stundenende</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verschiedene Arbeitsblätter und Lernvideos zur Ergänzung</li> <li>• TaskCards</li> </ul>	90 min	
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Bausteine eines Berichtes</li> <li>• Anwendung auf Zeitungsartikel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auswahl eigener Artikel, dem Leistungsvermögen entsprechend</li> <li>• Zusammenführung im Plenum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TaskCards</li> <li>• Lernpfad</li> <li>• digitales Arbeitsblatt</li> <li>• eigener Zeitungsartikel (analog)</li> </ul>	45 min	
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erarbeitung der Merkmale des Berichtes, des Leserbriefs und des Kommentars</li> <li>• Textproduktion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuelle Entscheidung für eine der drei Textsorten</li> <li>• über den Umfang und die Tiefe des Textes entscheiden die SuS selbst</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evtl. weitere Zeitungsartikel als Vorlage oder Orientierung</li> </ul>	45 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TaskCards</li> <li>• LMS ItsLearning</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pressefreiheit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuelle Auswahlmöglichkeit</li> <li>• sofortiges Feedback durch das Programm</li> <li>• Individuelle Hilfestellungen</li> <li>• Gegenseitige Rückmeldungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kahoot</li> <li>• digitale Arbeitsblätter</li> </ul>	45 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kahoot</li> <li>• Digitale Arbeitsblätter</li> </ul>