

Stunde 1 + 2: Einführung und erste Einblicke in eine Zeitung

Was gehört in die Zeitung? (Doppelstunde)

Lernziele / Thema / hauptsächlich angestrebte Kompetenzen der Stunde:

- Die SuS sollen nachzuvollziehen, warum Menschen Zeitungen lesen. Sie lassen sich auf das Thema ein, indem sie sich passende Bilder dazu anschauen und dazu Kommentare schreiben. Alle Materialien hierzu sind auf TaskCards in einem Lernpfad zusammengestellt. Hier können die SuS nachvollziehen was gearbeitet wurde, wo wir gerade sind und welche Themen noch auf sie warten. Dieser Lernpfad gibt ihnen auch die Möglichkeit, Dinge noch einmal individuell zu wiederholen oder nachzulesen.
- Sie schauen sich mitgebrachte Zeitungen an und lesen erste Artikel.
- In einer anschließenden Gruppenarbeitsphase erarbeiten sie eine kollaborative Mindmap, auf der sie ihre Ideen sammeln und zusammenführen. Im Anschluss werden die einzelnen Arbeitsergebnisse präsentiert. Die SuS geben sich der Präsentation individuelles Feedback.

Tabellarischer Stundenverlaufsplan:

Phase	Beschreibung der Unterrichtsphase	Material
Ausgangspunkt für die Unterrichtseinheit: TaskCards Pinnwand als roter Faden		M1: TaskCards
Einstieg mit Vorwissensaktivierung	Fragestellung: <i>Warum lesen Menschen Zeitung?</i> Sammeln der Ergebnisse in einer Wortwolke. Lehrkraft clustert die Ergebnisse zu Gruppen wie z.B. Unterhaltung, politisches Interesse etc.	M2: Wortwolke
Arbeitsphase mit Ergebnissicherung	Die Schüler:innen erstellen in Gruppenarbeit eine Mindmap mit der Fragestellung „ <i>Welche Themen findest du in einer Zeitung? Schaut nach, lest, sammelt!</i> “ Eine Gruppe stellt ihre Mindmap vor, andere können ergänzen (Ergebnissicherung)	M3: Mindmap
Vertiefung	Bearbeitung eines Arbeitsblattes zum Thema - weitere Ergänzungen zur Mindmap.	M4: Arbeitsblatt

Material:

- M1: TaskCards Lernpfad: <https://www.taskcards.de/#/board/3337e383-6c2f-4a3d-a001-f372cc7883cd/view>
- M2: Wortwolke: <https://answergarden.ch/3083610>
- M3: Mindmap: <https://map.kits.blog/map/42bcb223-99f8-4f04-9590-62df08d0f120#9ff0c21e-5af3-4772-b90c-c0b01247e696>
- M4: Arbeitsblatt