

## Stunde 5 + 6: Jede Zeitung hat einen bestimmten Aufbau Wie ist eine ganze Zeitung aufgebaut? (Doppelstunde)

### Lernziele / Thema / hauptsächlich angestrebte Kompetenzen der Stunde:

Die SuS erfahren, wie die einzelnen Artikel in eine Zeitung kommen, wie ein Journalist arbeitet und was eine Presseagentur ist. Wie gelangen die Nachrichten aus unserer Region aber auch Berichte über wichtige Ereignisse aus entfernten Ländern in unsere Zeitungen. Dazu dürfen die SuS auswählen, ob sie sich mit regionaler Berichterstattung oder internationalem Journalismus beschäftigen möchten. In einer Übungsphase versuchen die SuS einzelne Zeitungsartikel aus der aktuellen Tageszeitung diesen beiden Rubriken zuzuordnen.

Phase	Beschreibung der Unterrichtsphase	Medieneinsatz
<b>Einstieg</b>	Wenn ein bestimmtes Ereignis in deiner Region oder irgendwo auf der Welt passiert, können die Menschen darüber in der Zeitung lesen. Gemeinsames Brainstorming in der Klasse, wie Berichte in die Zeitung kommen?	
<b>Arbeitsphase mit Ergebnissicherung</b>	Die Schüler:innen wählen aus, ob sie den regionalen oder den überregionalen redaktionellen Prozess bearbeiten möchten (Differenzierung nach Interesse) und wählen somit eines der beiden Arbeitsblätter aus. Die Gruppen sichern Ihre Ergebnisse in der TaskCards Pinnwand.	M9 (zwei Optionen) M10
<b>Übungsphase</b>	Die Lehrkraft legt verschiedene Zeitungen aus, damit die Schüler:innen selbstständig entscheiden können, ob ein Artikel als regional oder überregional einzustufen ist.	
<b>Ergebnissicherung</b>	Zusammenfassung im Plenum	

### Material:

- M1: TaskCards: <https://www.taskcards.de/#/board/3337e383-6c2f-4a3d-a001-f372cc7883cd/view>
- M9: Arbeitsblätter mit Auswahloption
- M10: Videos
  - <https://www.youtube.com/watch?v=A-nB9fIDmPs>
  - <https://www.youtube.com/watch?v=p4DQAHBWBfE>
  - <https://www.youtube.com/watch?v=fyCnL2IMdw4&t=175s>
  - <https://www.youtube.com/watch?v=S2sqNk3mxhY>