

Stunde 7: Die Bausteine eines Berichtes

Wie wird ein Bericht strukturiert und dargestellt? (Einzelstunde)

Lernziele / Thema / hauptsächlich angestrebte Kompetenzen der Stunde:

Die SuS erkunden, wie ein Bericht in einer Zeitung gestaltet wird. Welche Überschriften kommen vor? Welche wichtigen Infos sollten hierbei vorhanden sein und welche Funktion besitzen die einzelnen Elemente? Dazu erarbeiten die SuS eine Vorlage, mit der sie im Anschluss eigene Artikel untersuchen. Sie erfahren dabei, dass der grundlegende Aufbau auf die meisten Artikel in einer Zeitung zutrifft und wie man sich damit einen Bericht schneller erschließen kann.

Phase	Beschreibung der Unterrichtsphase	Medieneinsatz
Einstieg	Die Schüler:innen erkunden, wie ein Bericht in einer Zeitung gestaltet wird. Wie sieht ein typischer Aufbau aus und warum wird er so strukturiert? Dafür werden aktuelle Zeitungsartikel verwendet.	
Arbeitsphase	Die Schüler:innen bearbeiten die beiden Aufgaben auf dem Arbeitsblatt. Im Anschluss wird ein eigener Zeitungsartikel mit der folgenden Aufgabenstellung untersucht: Nimm dir nun einen eigenen Zeitungsartikel und untersuche ihn genau, ob er auch so aufgebaut ist. Beschrifte die einzelnen Abschnitte.	M11
Ergebnissicherung	Zusammenführung im Plenum	
Hausaufgabe	Aufgabenstellung: Sucht euch als einer Zeitung einen Bericht, einen Kommentar oder einen Leserbrief heraus. Lest ihn in Ruhe durch und markiert Auffälligkeiten.	

Material:

- M1 TaskCards: <https://www.taskcards.de/#/board/3337e383-6c2f-4a3d-a001-f372cc7883cd/view>
- M11: Arbeitsblatt