

Stunde 8: Welche Merkmale haben der Bericht, der Kommentar und der Leserbrief. Worin unterscheiden sich diese drei Textsorten voneinander? Schreibe einen eigenen Bericht, einen Leserbrief oder einen Kommentar (beenden als Hausaufgabe). (Einzelstunde)

Lernziele / Thema / hauptsächlich angestrebte Kompetenzen der Stunde:

Die SuS erarbeiten sich die Merkmale der einzelnen Textsorten in arbeitsteiligen Gruppen. Sie schreiben die wichtigsten Merkmale in der TaskCard in die Kommentare zu ihrem jeweiligen Thema. Im produktiven Teil dürfen die SuS auswählen, zu welcher Textsorte sie einen eigenen Text verfassen wollen. Der Beginn des Schreibauftrags findet in der Stunde statt, die Beendigung individuell als Hausaufgabe. Dieser Text wird auf die Lernplattform (ItsLearning) hochgeladen. Hier steht er allen SuS zur Verfügung und könnte auch bewertet werden.

Phase	Beschreibung der Unterrichtsphase	Medieneinsatz
Einstieg	Besprechung der Hausaufgabe mit Ergänzungen der Ergebnisse in der TaskCards Pinnwand; Überleitung zum Thema der Stunde	M1
Arbeitsphase mit Ergebnissicherung	Die Schüler:innen verfassen selbst einen Bericht, einen Kommentar oder einen Leserbrief mithilfe der aufgelisteten Merkmale der Textarten in der TaskCards (Differenzierung nach Interesse). Die verfassten Texte werden der restlichen Klasse beispielsweise über ein Lernmanagementsystem zur Verfügung gestellt.	M12
Mögliche Hausaufgabe	Die Schüler:innen geben sich Feedback zu ihren Texten. Dafür können diese beispielsweise in der TaskCards Pinnwand hochgeladen werden, sodass über die Kommentarfunktion das Peer-Feedback ermöglicht wird.	

Material:

- M1 TaskCards: <https://www.taskcards.de/#/board/3337e383-6c2f-4a3d-a001-f372cc7883cd/view>
- M12: Aufgabenstellung