

## Stunde 9: Was verstehen wir unter dem Begriff Pressefreiheit? Was bedeutet Pressefreiheit in Deutschland und welche Bedeutung hat sie? Wie verhält es sich mit der Pressefreiheit in anderen Ländern? (Doppelstunde)

### Lernziele / Thema / hauptsächlich angestrebte Kompetenzen der Stunde:

Die SuS überprüfen ihr bisheriges Wissen auf einem Kahoot Quiz. Hierzu bekommen sie eine sofortige Rückmeldung über ihren Wissensstand. Einzelne Fragen werden zum Anlass für Erklärungen und individuelle Nachfragen genutzt. Im Anschluss werden Gruppen gebildet, die sich zu vier Teilaspekten diese Themas Gedanken machen. Die Arbeitsergebnisse werden nach dieser Arbeitsphase im Plenum vorgestellt und besprochen. Als Überprüfung des Lernfortschritts wird das gleiche Quiz vom Anfang noch einmal gespielt.

Phase	Beschreibung der Unterrichtsphase	Medieneinsatz
<b>Einstieg</b>	Vorwissensaktivierung über ein Quiz	M13
<b>Arbeitsphase mit Ergebnissicherung</b>	Gruppenarbeit: Die Schüler:innen beschäftigen sich arbeitsteilig in vier Gruppen mit den vier Teilaspekten der Pressefreiheit und erstellen zu ihrem Thema eine Präsentation.  Die Präsentationen werden als Ergebnissicherung im Plenum vorgestellt und besprochen. Peer-Feedback aus der Klasse ist erwünscht.  Tipp: Mit den Schüler:innen vorab Kriterien festlegen, auf was bei der Präsentation ihrer Mitschüler:innen geachtet werden soll.	M14
<b>Reflexion</b>	Das Quiz, das zu Beginn der Stunde durchgeführt wurde, wird erneut beantwortet. Die Schüler:innen können somit ihr erlerntes Wissen überprüfen und die Lehrkraft bekommt eine Rückmeldung zum Wissensstand der Klasse.	M13

### Material:

- M1: TaskCards <https://www.taskcards.de/#/board/3337e383-6c2f-4a3d-a001-f372cc7883cd/view>
- M13: Quiz <https://www.oncoo.de/t/7ky8>
- M14: Arbeitsblätter für die Gruppenarbeit